



**ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Ленина пр., д. 111, г. Томск, 634069  
тел/факс (3822) 512-530  
E-mail: k48@obluo.tomsk.gov.ru  
ИНН/КПП 7021022030/701701001  
ОГРН 1037000082778

Руководителям муниципальных  
органов управления образованием

Руководителям общеобразовательных  
организаций

*10.04.2015 № 1260/01-08*

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О формировании учебных планов  
общеобразовательных организаций Томской области на  
2015-2016 учебный год, осуществляющих  
образовательную деятельность в соответствии с  
приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. № 1312

Департамент общего образования Томской области направляет для использования в работе рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2015-2016 учебный год, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312.

Приложение на 10 л. в 1 экз.

Начальник Департамента

А.А. Щипков

Степанов Евгений Валерьевич  
(3822) 51 49 61  
Лахтикова Надежда Анатольевна  
(3822) 51 37 49  
Дозморова Елена Владимировна  
(3822) 90 20 34

### Методические рекомендации

по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2015-2016 учебный год, реализующих программы основного общего образования и среднего общего образования (БУП -2004)

В целях соблюдения действующего законодательства при организации образовательной деятельности в организациях Томской области, формирования единых подходов к разработке нормативных документов, регламентирующих реализацию программ основного общего и среднего общего образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312, в 2015-2016 учебном году необходимо руководствоваться следующим пакетом документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74);
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993) - <http://mon.gov.ru/dok/akt/8321/>;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. N 08-548 «О федеральных перечнях учебников».

Для VI – XI классов общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», необходимо учитывать все внесённые изменения.

При составлении школьных учебных планов рекомендуем использовать модель, состоящую из двух частей: инвариантной и вариативной.

*Инвариантная часть* – предметы федерального компонента образования.  
*Вариативная часть учебного плана* – предметы, учебные курсы, дисциплины (модули), содержание которых проектируется на основе учета социокультурной и экономической специфики Томской области и региона Сибири в целом, а также с учетом конкретного образовательного заказа обучающихся и их родителей.

Учебный план, в том числе и вариативная часть плана, формируется общеобразовательными организациями самостоятельно.

При проектировании вариативной части могут быть использованы учебные программы и учебные пособия, ранее апробированные в общеобразовательных организациях в рамках регионального компонента базисного учебного плана общеобразовательных организаций Томской области, а также иные учебные курсы и учебные материалы, обеспечивающие не только целостное восприятие природных, этнокультурных, социальных

и экономических особенностей Томской области, но и реализацию условий для индивидуализации обучения.

Часы вариативной части учебного плана могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках в рамках проектно-исследовательской деятельности. Допускается использование часов компонента общеобразовательной организации на реализацию программ дополнительного образования в рамках отработки модели внеурочной деятельности при дальнейшей реализации ФГОС.

Вариативная часть учебного плана старшей школы должна быть усилена за счёт применения современных моделей профильного обучения, в том числе обеспечивающих кооперацию образовательной программы 10-11 классов с образовательными программами организаций начального, среднего и высшего профессионального образования. Основное назначение профильного обучения – расширение возможностей для реализации индивидуальных образовательных программ. При этом необходимо отрабатывать различные модели организации образовательного процесса с учетом внеурочной деятельности:

- дистанционные формы обучения (для одарённых детей, МКШ, сетевых профильных классов);
- проведение лабораторных работ старшеклассников на базе вузов, проведение научно-познавательных экскурсий для старшеклассников в научных лабораториях вузов и академических институтов (на договорной основе);
- создание условий для использования площадок учреждений культуры (музеи, театры);
- организация профильных предметных лагерей в каникулярное время (инженерно-технический, физико-математический, социально-экономический, художественно-эстетический, оборонно-спортивный, естественнонаучный, социально-гуманитарный, филологический, информационно-технологический, агротехнологический, индустриально-технологический (электротехника /радиотехника).

**Базисный учебный план  
общеобразовательных организаций Российской Федерации**  
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 03.06.2011 N 1994)  
**основное общее образование**

Учебный предмет	Количество часов в неделю				Всего
	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык	<b>105 (210)</b>	<b>105 (140)</b>	105	70	385 (350)
Литература	70	70	70	105	315
Иностранный язык	105	105	105	105	420
Математика	175	175	175	175	700
Информатика и ИКТ			35	70	105
История	70	70	70	70	280
Обществознание (включая экономику и право)	35	35	35	35	140
География	35	70	70	70	245
Природоведение					0
Физика		70	70	70	210
Химия			70	70	140
Биология	35	70	70	70	245
Искусство (Музыка и ИЗО)	70	70	35	35	210
Технология	70	70	35		175
Основы безопасности жизнедеятельности			35		35
Физическая культура	105	105	105	105	420
Итого:	875	1015	1085	1050	4025
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	<b>280 (175)</b>	<b>210 (175)</b>	175	210	875 (350)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе требования СанПиН)	1155	1225	1260	1260	4900
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	175	105	70	105	455
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1050	1120	1155	1155	4480

Примечание. Часы, отведённые в базисном учебном плане (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 03.06.2011 N 1994) на изучение родного языка и литературы, общеобразовательные организации по своему усмотрению могут использовать на реализацию компонента региональной направленности и компонента образовательной организации, или увеличить недельное количество часов на изучение русского языка.

**Примерный учебный план (недельный)  
для общеобразовательных организаций с русским языком обучения  
основное общее образование**

Учебный предмет	Количество часов в неделю				Всего
	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык	6*	4*	3	2	15
Литература	2	2	2	3	9
Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика **	5	5	5	5	20
Информатика и ИКТ			1	2	3
История***	2	2	2	2	8
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	4
География	1	2	2	2	7
Природоведение					0
Физика		2	2	2	6
Химия			2	2	4
Биология	1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	1	1	6
Технология	2	2	1		5
Основы безопасности жизнедеятельности			1		1
Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>119</b>
Региональный компонент	2	2	2	2	8
Краеведение:					
Экология Томской области****	1	1			2
География Томской области****			1	0,5	1,5
Литературное наследие Сибири****	0,5				0,5
Основы безопасности жизнедеятельности и культура здорового образа жизни	0,5	1		0,5	2
Основы социализации личности (включая планирование карьеры)			1	1	2
Компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)	3	3	3	4*****	13
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	33	35	36	36	140
Компонент образовательного учреждения (5-дневная учебная неделя)	0	0	0	1	1
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	30	32	33	33	128

**Примечание:**

\* количество часов указано с учетом часов, выделенных на изучение родного языка и литературы согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889.

\*\* при изучении учебного предмета «Математика» образовательная организация самостоятельно определяет количество часов на изучение тем алгебры и геометрии (отводимое количество часов указывается в рабочей программе по учебному предмету «Математика»).

\*\*\* при изучении учебного предмета «История» образовательная организация самостоятельно определяет количество часов на изучение разделов курса: «Всеобщая история» и «История России» (отводимое количество часов указывается в рабочей программе по учебному предмету «История»).

\*\*\*\* указанные часы рекомендуется использовать для преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента.

\*\*\*\*\* не менее 2 часов компонента образовательной организации рекомендуется направить на организацию предпрофильной подготовки обучающихся.

### **Базисный учебный план общеобразовательных организаций Российской Федерации для среднего общего образования**

Учебный план для X-XI классов основан на двухуровневом (базовом и профильном) федеральном компоненте государственного стандарта. Исходя из этого, учебные предметы могут быть представлены в учебном плане образовательной организации и/или выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

При формировании учебного плана профильной направленности общеобразовательным организациям необходимо руководствоваться примерными учебными планами для некоторых возможных профилей, указанными в пояснительной записке к федеральному базисному учебному плану и примерным учебным планам для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Учебный план профильного обучения включает обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента) и учебные предметы на профильном уровне.

Учебные предметы по выбору на базовом уровне могут быть включены только в учебный план для универсального (непрофильного) обучения.

Федеральный компонент		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть)		
Учебные предметы	Количество часов за два года обучения (10/11 классы – объём часов в неделю)	
Русский язык	70 (1/1)	
Литература	210 (3/3)	
Иностранный язык	210 (3/3)	
Математика*	280 (4/4)	
История*	140 (2/2)	
Обществознание (включая экономику и право)**	140 (2/2)	
Естествознание***	210 (3/3)	
Физическая культура	210 (3/3)	
ОБЖ	70 (1/1)	
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях / (количество часов за два года обучения)		
	Базовый уровень	Профильный уровень
Русский язык	-	210 (3/3)
Литература	-	350 (5/5)
Иностранный язык	-	420 (6/6)
Математика	-	420 (6/6)
История	-	280 (4/4)
Физическая культура	-	280 (4/4)
ОБЖ	-	140 (2/2)

Обществознание**	1	210 (3/3)
Экономика	0,5	140 (2/2)
Право	0,5	140 (2/2)
География	1	210 (3/3)
Физика	2	350 (5/5)
Химия	1	210 (3/3)
Биология	1	210 (3/3)
Информатика и ИКТ	1	280 (4/4)
Искусство (МХК)	1	210 (3/3)
Технология	1	280 (4/4)
Допустимая нагрузка по федеральному компоненту на базовом или профильном уровне	не более 2170 (не более 31/ не более 31)	
Региональный компонент	140 (2/2) ****	
Компонент образовательного учреждения*****	не менее 280 (не менее 4 часов/не менее 4 часов)	
ИТОГО	2590 (37/37)	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	2590 (37/37)	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	2380 (34/34)	

\* учебные предметы «Математика» и «История» в учебном плане указываются одной строкой без деления на основные разделы (алгебра и начала анализа и геометрия, всеобщая история и история России).

\*\* учебный предмет "Обществознание" в среднем общем образовании изучается как обязательный учебный предмет на базовом уровне (2 часа) с включением тем (модулей) по экономике и праву или как три отдельных предмета по выбору (базовый уровень): «Обществознание» (1 час), «Экономика» (0,5 часа) и «Право» (0,5 часа).

На профильном уровне "Обществознание" (3 часа) в зависимости от выбранного профиля дополняется самостоятельными учебными предметами "Экономика" и "Право".

\*\*\* учебный предмет «Естествознание» в X-XI классах может не изучаться в случаях, если:

-три учебных предмета естественнонаучного цикла изучаются на базовом уровне: «Физика», «Химия», «Биология»;

-один учебный предмет естественнонаучного цикла изучается на профильном, два – на базовом уровне, -два учебных предмета естественнонаучного цикла изучаются на профильном, один – на базовом уровне,

все три учебных предмета естественнонаучного цикла изучаются на профильном уровне.

\*\*\*\*1 час предмета региональной направленности рекомендуем использовать на изучение учебного предмета «Русский язык» на базовом уровне.

1 час из часов, отведённых на изучение предметов региональной направленности, рекомендуем использовать на изучение предмета «Основы проектирования» (включая социальное и бизнес-проектирование, предпринимательство, налоги и законы Томской области) или использовать для преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента.

\*\*\*\*\* При выборе элективных курсов предпрофильной и профильной подготовки вариативной части учебных планов общеобразовательных организаций рекомендуем руководствоваться письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» и методическими рекомендациями «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413).